

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Бальвас, М. М. Способы преодоления стресса в период подготовки к экзаменам и их сдачи [Текст] / М. М. Бальвас // Психолог в школе. – 2016. – № 11-12. – С. 40-45. – (Всё для учителя).

Гурская, Н.В. Рейтинговая оценка знаний обучающихся [Текст]: из опыта работы в 10-11 кл. / Н.В. Гурская // Русский язык и литература. – 2016. – № 10. – С. 6-10. – (Все для учителя).

Даминева, А.Ф. Ментальные карты как способ формирования метапредметных результатов [Текст] / А.Ф. Даминева // География. – 2016. – № 7. – С. 2-5. – (Всё для учителя).

Жембровская, Т. Е. Формирование читательского интереса у школьников, или Как приучить подростка к книге [Текст] / Т. Е. Жембровская // Литература в школе. – 2016. – № 11. – С. 42-43

Калошин, В. Ф. Последствия только правильного ответа [Текст] / В. Ф. Калошин // Психолог в школе. – 2016. – № 11-12. – С. 3-10. – (Все для учителя).

Капранова, М.Н. Методические рекомендации по подготовке школьников к успешному участию в олимпиадах [Текст] / М.Н. Капранова // ОБЖ. – 2016. – № 11-12. – С. 2-5. – (Все для учителя).

Ролдугина, Е.Н. Формирование универсальных учебных действий через активные методы обучения [Текст] / Е.Н. Ролдугина // Биология. – 2016. – № 11-12. – С. 6-7. – (Все для учителя).

Саттарова, Г. М. Сингапурские методики обучения - креативность и сотрудничество [Текст] / Г.М. Саттарова // Педагогическая мастерская. – 2016. – № 11-12. – С. 2-7. – (Всё для учителя).

Суходольская, О. В. Формирование у обучающихся мотивации успеха в учебе [Текст] / О.В. Суходольская // Психолог в школе. – 2016. – № 11-12. – С.11-14. – (Всё для учителя).

Трапезникова, О.И. Технология рефлексивного обучения [Текст] / О.И. Трапезникова // Английский язык. – 2016. – № 11-12. – С. 41-42. – (Все для учителя).

Турищева, Л.В. Учитель и проблемы дисциплины [Текст] / Л.В. Турищева // Все для администратора школы. – 2016. – № 7. – С. 26-40.

Шовская, Т.В. Внедрение модели профильного инженерно-технического образования в условиях современной школы [Текст] / Т.В. Шовская // Одаренный ребенок. – 2016. – № 5. – С. 18-31.

II СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: ВИДЫ, АНАЛИЗ

Здоровьесберегающие технологии на уроках [Текст] // Химия. – 2016. – № 11-12. – С. 76. – (Всё для учителя).

Капранова, М.Н. Проектирование технологической карты урока [Текст] / М.Н. Капранова // Технология. – 2016. – № 10. – С. 2-11. – (Все для учителя).

Черных, М.Ю. Использование mind maps на уроках английского языка [Текст] / М.Ю. Черных // Английский язык. – 2016. – № 7. – С. 35-37. – (Все для учителя).

III ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Бронова, Е.А. Опрос учащихся с помощью мобильного телефона [Текст] / Е. А. Бронова // Информатика. – 2016. – № 10. – С. 11-16. – (Все для учителя).

Веденева, Е. А. Формирование общекультурной компетенции учащихся на основе использования вербальных и невербальных приемов работы с текстом [Текст] / Е.А. Веденева // Русский язык и литература. – 2016. – № 10. – С. 11-15. – (Все для учителя).

Гумен, Н. В. Формирование УУД на уроках информатики посредством игровой деятельности [Текст] / Н.В. Гумен // Информатика. – 2016. – № 10. – С. 2-6. – (Все для учителя).

Захарова, С.А. Современные технологии обучения в свете требований ФГОС [Текст] / С.А. Захарова // Технология. – 2016. – № 11-12. – С. 2-5. – (Всё для учителя).

Калуцкая, Е. Как организовать самостоятельную деятельность учащихся [Текст] / Е. Калуцкая // История. – 2016. – № 9-10. – С. 54-59. – (Первое сентября).

Колесникова, Л.И. Пресс-конференция как средство пробуждения творческой активности учащихся на уроках географии [Текст] / Л. И. Колесникова // География. – 2016. – № 7. – С. 10-12. – (Всё для учителя).

Колокольцев, Е.Н. "...думал уж о форме плана..." [Текст]: составление плана на уроках изучения художественного произведения / Е.Н. Колокольцев // Литература в школе. – 2016. – № 10. – С. 31-38.

Никитина, Е.А. Преподавание русского языка в классе с полиэтническим составом [Текст]: организация урока / Е. А. Никитина // Русский язык и литература. – 2016. – № 11-12. – С. 2-5. – (Все для учителя).

Перминова, Г.В. Учет возрастных особенностей учащихся при обучении иностранным языкам [Текст] / Г.В. Перминова // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 10. – С. 29-35.

Рачинина, Е.А. Организация внеурочной деятельности по иностранному языку [Текст] / Е.А. Рачинина // Английский язык. – 2016. – № 11-12. – С. 7-11. – (Все для учителя).

Сибгатулина, Т.А. "Думательные шляпы" и другие методики для развития общих компетентностей [Текст] / Т.А. Сибгатулина // ОБЖ. – 2016. – № 10. – С. 2-6. – (Все для учителя).

Сорока, Т.В. Скрайбинг как современная форма визуализации учебного материала [Текст] / Т.В. Сорока // География. – 2016. – № 10. – С. 4-6. – (Все для учителя).

Филонова, Ю.А. Дебаты как разновидность учебной дискуссии [Текст] / Ю.А. Филонова // Литература в школе. – 2016. – № 11. – С. 29-32.

Сыроваткина, Л.В. Использование интерактивных методов в преподавании информатики [Текст] / Л.В. Сыроваткина // Информатика. – 2016. – № 11-12. – С. 11-16. – (Все для учителя).

Чусова, И.Г. Формирование навыка структурирования учебного материала в процессе использования на уроках биологии логико-структурных схем [Текст] / И.Г. Чусова // Биология. – 2016. – № 11-12. – С. 2-5. – (Все для учителя).

IV ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Петрова, Н. Творческий проект как образовательная информационная технология в изучении географии [Текст] / Н. Петрова // География. – 2016. – № 10. – С. 2-3. – (Всё для учителя).

Титова, С.В. Разработка и реализация проектных заданий на базе мобильных технологий [Текст] / С. В. Титова // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 11. – С. 2-7.

V . КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ

Серeda, Т.К. Авторские электронные пособия и плакаты как компоненты урока [Текст] / Т.К. Серeda // Английский язык. – 2016. – № 10. – С. 13-17. – (Всё для учителя).

Составитель

Беяева Н.Н.

Ответственный за выпуск

Подшивалова А.А.

.